

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки и образования Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Илишевский район

Республики Башкортостан

МБОУ СОШ с. Старокуктово

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Вахитова С.Р

Приказ № 166 от «28» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ



Набиева А.Ф

Приказ № 166 от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Медиабезопасность»

(общеинтеллектуальное направление развития личности школьника)

с. Старокуктово

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- быть социально активными, уважающими закон и правопорядок, соизмеряющими свои поступки с нравственными ценностями, осознающими свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды
- грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

Метапредметные результаты:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты:

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль 1. Современное информационное пространство и искусственный интеллект(8ч.).

1.1. Киберпространство. Кибермиры. Киберфизическая система.

1.2.Киберобщество. Киберденьги. Кибермошенничество.

Модуль 2. Современная информационная культура. (8ч.).

2.1. Киберкультура. От книги к гипертексту. Киберкнига. Киберискусство.

2.2. Социальная инженерия. Классификация угроз социальной инженерии.

2.3. Новые профессии в киберобществе. Цифровизация профессий.

Модуль 3. Угрозы информационной безопасности. (10ч.).

3.1. Киберугрозы. Кибервойны. Киберпреступность.

Уязвимости кибербезопасность.

Запрещенные и нежелательные сайты.

Новые профессии в киберобществе.

Единый урок цифры(6ч.)

Формы внеурочной деятельности:

- лекции;
- беседы;
- практические занятия;
- игры;
- виртуальные экскурсии;
- дискуссии.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	1
2	Киберпространство	8
3	Киберкультура	8
4	Киберугрозы	10
5	Единый урок цифры	6
	Резерв	1
	Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Формы проведения занятий	План.дата 6б/6в/6а	Факт.дата
1.	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	лекция	01/05/07.09	
	Раздел 1. Киберпространство.			
2.	Киберпространство.	лекция	08/12/14.09	
3.	Кибермиры.	беседа	15/19/21.09	
4.	Киберфизическая система	лекция	22/26/28.09	
5.	Киберобщество.	беседа	29/03/05.10	
6.	Урок Цифры на тему: «Искусственный интеллект в стартапах»	практическое занятие	06/10/12.10	
7.	Киберденьги.	лекция	13/17/19.10	
8.	Кибермошенничество	беседа	20/24/26.10	

9.	Практическая работа по теме «Безопасные онлайн-платежи».	практическое занятие	27/07/09.11	
10.	Контрольное занятие	тест	10/14/16.11	
	Раздел 2. Киберкультура.			
11.	Киберкультура.	дискуссия	17/21/23.11	
12.	Урок Цифры на тему: «Видеотехнологии»	практическое занятие	24/28/30.11	
13.	От книги к гипертексту.	беседа	01/05/07.12	
14.	Киберкнига.	лекция	08/12/14.12	
15.	Киберискусство.	дискуссия	15/19/21.12	
16.	Социальная инженерия.	беседа	22/26/28.12	
17.	Классификация угрозсоциальной инженерии.	лекция	29/16/11.01	
18.	Практическая работа откомпаний мобильнойсвязи Билайн, МТС и Мегафон (по выбору учащихся).	практическое занятие	12/23/18.01	
19.	Урок Цифры на тему: «Искусственный интеллект и метеорология»	практическое занятие	19/30/25.01	
20.	Контрольное занятие	тест	26/06/01.02	
	Раздел 3. Киберугрозы			
21.	Кибервойны	дискуссия	02/13/08.02	
22.	Киберпреступность.	беседа	09/20/15.02	
23.	Урок Цифры на тему: «Анализ в бизнесе и программной обработке»	практическое занятие	16/27/22.02	
24.	Примеры киберпреступлений.	беседа	02/06/01.03	
25.	Уязвимости кибербезопасности.	беседа	09/13/15.03	
26.	Урок Цифры на тему: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	практическое занятие	16/20/22.03	
27.	Угрозы информационной безопасности	дискуссия	23/03/05.04	
28.	Запрещённые и нежелательные сайты.	беседа	06/10/12.04	
29.	Урок Цифры на тему: «Квантовые технологии»	практическое занятие	13/17/19.04	
30.	Новые профессии в киберобществе .	лекция	20/24/26.04	
31.	Практическая работа по теме: «Защита от вредоносных программ»	практическое занятие	27/08/03.05	
32.	Практическая работа по теме: «Безопасность аккаунтов»	практическое занятие	04/15/10.05	
33.	Контрольный урок	тест	11/22/17.05	
34.	Обобщающий урок		18/22/24.05	

Критерии оценивания обучающихся по внеурочной деятельности

Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;
Средний уровень – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми

умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.